

VIE DE CHÂTEAU

Un parcours pour découvrir les lieux et modes de vie de la noblesse et ses modes de représentation.

Cycles 1, 2 et 3

Forfait par classe : 50 €

Déroulement

Les enfants parcourent et observent l'architecture monumentale du château. Sitôt à l'intérieur le voyage dans le temps commence. Les enfants découvrent les espaces d'apparat et les appartements ; ils appréhendent et expérimentent la solennité des espaces et le faste des réceptions dans les grandes salles du château... En traversant les appartements ils remarquent et commentent la richesse de l'ameublement et des décors. Ils décodent la fonction pratique ou symbolique des pièces (antichambre, chambre, cabinet) et des objets présents pour comprendre ce qu'est une demeure de plaisance.

Objectifs

- Décrire, comparer et échanger
- Observer des formes artistiques variées (architecture, arts décoratifs, peintures, tapisseries)
- Aider à se construire une représentation du passé à travers la découverte du château et des collections [cycle 1]
- Découvrir la vie quotidienne de la noblesse dans un château de plaisance [cycles 2 et 3]
- Acquérir des repères historiques et artistiques [cycle 3]

Suggestions d'activités de préparation et/ou de prolongement

- Susciter la curiosité des enfants pour découvrir le château et les collections en couplant avec l'atelier « Carte blanche » [cycle 3]

Ressources

- Dossier iconographique des collections disponible sur demande après la visite
- «*La vie des enfants au temps du roi soleil*», GRIMMER Claude, éd. Du Sorbier, 2003

